



**Муниципальное казенное
учреждение
Отдел образования
администрации
Илекского района
Оренбургской области**
Октябрьская ул., 21
с.Илек, 461350
Тел. / факс (35337) 2-21-72
56ouo23@obraz-orenburg.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального казенного учреждения Отдел образования
администрации Илекского района Оренбургской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2019 год**

Оглавление

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1.	Вводная часть	
1)	Аннотация	4
2)	Ответственные за подготовку	4
3)	Контакты	4
4)	Источники данных	5
5)	Паспорт образовательной системы	5
6)	Образовательный контекст	6
7)	Особенности образовательной системы	7
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	8
1)	Сведения о состоянии дошкольного образования	8
2)	Сведения о состоянии начального общего, основного общего, среднего общего образования	12
3)	Сведения о состоянии и развитии дополнительного образования	24
4)	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	26
3.	Выводы и заключения	27
	Приоритетные задачи на 2020 год.	
II.	Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

ВПр - Всероссийские проверочные работы

ГВЭ - Государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - Единый государственный экзамен

КПК - Курс повышения квалификации

МСО - Мониторинг системы образования

ОГЭ - Основной государственный экзамен

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФЗ - Федеральный закон

АООП - Адаптированная основная общеобразовательная программа

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников

ЗПР - Задержка психического развития

НОО - Начальное общее образование

ООО - Основное общее образование

ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья

СОО - Среднее общее образование

ДО - Дошкольное образование

Отдел образования – МКУ Отдел образования администрации Илекского района
Оренбургской области

МКУ «ИМЦ РО» - Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический
центр развития образования Илекского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1) Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен Отделом образования администрации Илекского района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Илекского района. Итоговый отчет Отдела образования о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2019 год представляет собой сведения и анализ состояния системы образования Илекского района, а также перспективы развития системы образования.

Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Илекском районе.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования Илекского района за 2019 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования

2) Ответственные за подготовку

Итоговый отчет МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2019 год подготовлен:

МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области;
МКУ «Информационно-методический центр развития образования Илекского района»

3) Контакты

МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области
Юридический и фактический адрес: 461350, Оренбургская область,
Илекский район, с. Илек, ул. Октябрьская, 21
Руководитель: Папвлычева Светлана Николаевна

Контактное лицо: Носкова Ирина Сергеевна

Контактный телефон 8(353 37) 2- 21-72 Почта: 56ouo23@mail.ru

4) Источники данных

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, всероссийская олимпиада школьников и др.);
- информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

5) Паспорт образовательной системы

Отдел образования администрации Илекского района представляет в районе орган управления образованием. Методическую помощь педагогическим работникам по повышению профессиональной компетентности, образовательным организациям в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, в организации и управлении образовательным процессом организует МКУ «ИМЦ РО». МКУ «Центр учета и отчетности» организует ведение бухгалтерского учета и отчетности, имущества всех образовательных организаций района.

Цель образовательной политики: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Основные направления деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- обеспечение инновационного характера образования в соответствии с

требованиями экономики;

- усиление воспитательного потенциала образовательных организаций;
- формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности.
- развитие системы оценки качества образования.

Задачи:

- обеспечить нормативно-правовое, методическое, кадровое, финансово-экономическое и информационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- осуществить мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, развитию учебной мотивации учащихся, повышению успеваемости и качеству знаний учащихся, подготовке к государственной итоговой аттестации, преодолению негативных тенденций в преподавании математики и других предметов;
- продолжить эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми, организовывать целенаправленную работу по развитию исследовательской деятельности учащихся, их поддержки и стимулированию;
- развивать инновационную деятельность по апробации и внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий;
- своевременно организовать деятельность по формированию системы условий, необходимой для реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Илекского района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Система образования Илекского района представлена 28 образовательными организациями:

15 общеобразовательных учреждений (12 средних общеобразовательных школ, 3 основные общеобразовательные школы);

11 дошкольных образовательных учреждений;

3 учреждения дополнительного образования.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг.

6) Образовательный контекст

По оценке, численность постоянного населения Илекского района на 1 января 2020 года составила 11062 человека и с начала года уменьшилась на 161 человек, или на 0,7% .

Статистическая численность населения Илекского района

Таблица 1

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Муниципалитет	24855	24663	24436	24246	24050	23889
С.Илек	9988	9996	10045	10111	10146	11062

Динамика рождаемости детей

Таблица 2

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Муниципалитет	387	377	376	327	177	202
С.Илек						

Сокращение численности населения в Илекском районе обусловлено естественной убылью населения и снижением рождаемости.

Количество детей, родившихся в 2019 году, составила 248, что больше 2018 года на 29 человек. Естественная убыль населения в 2018 году увеличилась по сравнению с 2017 годом. Разность между количеством умерших (387 человек) в 2018 году и количеством родившихся составила 139 человек. Ежегодно увеличивается население районного центра в большей мере по причине естественного и миграционного увеличения населения.

7) Особенности муниципальной системы образования

Удалённость школ от районного центра с.Илек составляет от 12 до 80 км.

Организован подвоз обучающихся школьными автобусами по маршрутам:

- Илек – Шутово – Илек – Шутово - Илек
- Раздольное - Яман - Раздольное
- Студеное – Крестовка _ Студеное – Заживное - Студеное.

В 2018 году организован ежедневный подвоз обучающихся из 4 населенных пунктов в 3 базовые школы. В настоящее время школьный автопарк составляет 5 автобусов, которые допущены к перевозкам. В Студеновской, Яманской, Илекской СОШ №1 будет организован ежедневный подвоз детей (всего 64 школьника), в том числе детей начальных классов. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок, в том числе системой Тахограф +ГЛОНАСС, световыми маячками, находятся в эксплуатации менее 10 лет (2012,2013 годов выпуска).

Водители школьных автобусов имеют категорию D и требуемый стаж не менее года; во всех школах района, где имеются автобусы (5), осуществляется двухразовое медицинское освидетельствование водителей на основании заключенных договоров с ГБУЗ «Илекская РБ».

Предрейсовый и послерейсовый осмотр школьных автобусов проводят назначенные приказом и прошедшие обучение ответственные лица.

На базе Илекской ДОСААФ в октябре будет организовано обучение водителей школьных автобусов по 20 часовой программе.

Два раза в год с участием представителя ГИБДД проводятся семинары и инструктажи с водителями автобусов по правилам безопасности при

осуществлении школьных перевозок к местам учебы и обратно, по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту.

Согласно заключенным договорам с ЗАО Автоколонна № 1825 и автосалон «2000» г. Оренбурга все автобусы прошли плановое техническое обслуживание.

Маршруты движения автобуса для ежедневного подвоза учащихся (3) и паспорта дорожной безопасности утверждены и согласованы с ГИБДД.

3 средних школы являются малокомплектными (количество обучающихся в них менее 100), в двух из них функционируют дошкольные группы. Группы дошкольного образования открыты в 7 школах, всего 9 дошкольных групп.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально - экономического развития муниципального образования Илекский район.

1) Сведения о развитии дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования Илекского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В 2018 году в дошкольных учреждениях района продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. Продолжена работа по обновлению учебно-методических комплектов перспективных планов организации образовательной деятельности, пополнена методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, указанными в ФГОС. Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система "электронная очередь", обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг Оренбургской области. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2018 году составило 129.

Контингент

За отчетный период в детские сады Илекского района направлено 447 детей (в 2018 г - 411) в возрасте от 1 до 7 лет. В 2018 году услуга дошкольного образования предоставлена 1182 детям (в 2017 г. –1181), при этом количество

детей в возрасте от 1 до 3 лет составляет 137 человек (в 2018 г - 120), от 3 до 7 лет – 1058 ребенка (в 2018 г – 1062).

С учётом ежегодного показателя охвата детей услугой дошкольного образования в муниципальных детских садах удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0%. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в районе можно отнести к одной из нерешенных проблем на данном этапе.

Сеть дошкольных образовательных учреждений удовлетворит в полной мере растущие запросы населения в услугах дошкольного образования в с. Илек при условии открытия нового здания детского сада на 220 мест, строительство которого завершено.

По состоянию на 31.12.2019 все образовательные организации реализуют ФГОС ДО, повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС 100% руководящих и педагогических работников.

В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Кадровое обеспечение

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2019 год, образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Численность педагогических работников образовательных организаций – 78 человек.

59 % педагогов (в 2018 г - 59 %) имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях района составляет 6 % (в 2018 г – 6 %). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18 % (в 2018 г – 15 %).

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В 2019 году доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 73 %, высшую квалификационную категорию составила 12 %, доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, 47 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в 2019 году не проводилось. Дошкольных образовательных организаций района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в районе на отчетный период нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. В каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, в наличии пищеблока и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием. Во всех образовательных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Сведения о зданиях и помещениях образовательных организаций
Илекского района, реализующих образовательные программы
дошкольного образования (по состоянию на 01.01.2019 г)

Таблица 3

Показатели	Ед. измерения	Количество
количество дошкольных образовательных организаций/детей в них	ед.	11/1182
количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО/детей в них	ед.	11/1182
площадь зданий дошкольных образовательных организаций	кв.м.	7823
количество групповых помещений в зданиях дошкольных образовательных организаций	ед.	34
количество групповых помещений в зданиях общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО	ед.	9
общее число организаций, имеющих отдельные физкультурные залы	ед.	2
общее число организаций, имеющих отдельные музыкальные залы	ед.	6

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования Отделом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,8 % (2018 – 0,6 %). Удельный вес численности детей-инвалидов на 01.01.2018 г. в общей численности воспитанников – 1,2 % (2018 – 1 %). Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальная программа на основе ИПРА.

Задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий, для охраны здоровья обучающихся определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся; в групповых помещениях образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

Финансово-экономическая деятельность

Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования, а именно: открытие дополнительных групп в действующих учреждениях, строительство, реконструкция детских садов, проведение комплексного капитального ремонта зданий, - носит системный характер. Источниками финансирования дошкольного образования являются средства муниципального и областного бюджета, в в 2018 году на дошкольное образование направлено 99,6 млн. рублей. Расходы на одного воспитанника в 2019 году составили 72634,1 тыс.руб. (2018г. – 72634,1).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2019 году достигла значения 21836 рублей (2018 – 21836 рублей).

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать следующие выводы: В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация, учреждения с. Илек оснащены выводом сигнала о срабатывании

пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелецмониторинг". 100% учреждений, реализующих программу ДО, оснащены системой видеонаблюдения.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами.

Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2018 году стоимость питания в день одного ребенка составляла 66,55 рублей.

Одним из приоритетов в системе дошкольного образования является поддержка раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет. В 2019 году работал консультационный пункт на базе детских садов с. Илек «Солнышко», «Ласточка» для родителей. Но, этого недостаточно, предстоит сформировать систему муниципальных услуг по сопровождению и развитию детей раннего возраста, включая информационную поддержку семей района.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования района, определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в 2019 году:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования;

- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

2) Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Отделом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, создание лучших условий для жителей района для получения качественного образования, развития профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

В 2018 году произошло сокращение образовательных организаций - юридических лиц вследствие присоединения к МБОУ Илекская СОШ № 1 МБОУ Подстепинская ООШ в качестве филиала – основной общеобразовательной школы.

Организации территориально значительно удалены друг от друга, объединение проведено в целях более эффективного использования бюджета и получения лучшего "образовательного эффекта".

Нельзя не отметить, что на развитие муниципальной образовательной среды заметное влияние оказывает территориальная протяжённость района. Одной из важных особенностей образовательной сети района является то, что все общеобразовательные организации расположены в сельской местности, из них 30% это малокомплектные школы (МБОУ Озерская СОШ, МБОУ Рассыпнянская СОШ, МБОУ Яманская СОШ, где менее 100 обучающихся). Реорганизация данных школ не планируется в связи с тем, что Яманская СОШ является базовой для обучающихся из с. Раздолбное, с. Мухраново (10-11 класс), на базе МБОУ Озерская СОШ, МБОУ Рассыпнянская СОШ функционируют группы дошкольного образования (25 детей в каждой).

Контингент

Начальным общим образованием охвачено 100% детей. С 2014 по 2018 наблюдается рост общего количества обучающихся начальных классов от 1247 детей до 1352.

На уровне основного общего образования также наблюдается рост численности обучающихся: 2014 год – 1391, 2015 год – 1406, 2016 год – 1409, 2017 год – 1497, что связано с миграцией населения.

Численность обучающихся на уровне среднего общего образования имеет отрицательную динамику до 2017 года: 2014 год – 223 обучающихся, 2015 год – 155, 2016 год – 142, 2017 год – 138. В 2018 году количество обучающихся составило 167.

13 школ осуществляют образовательную деятельность в одну смену, 2 школы с. Илек – в 2 смены. Количество обучающихся в первую смену – 2825 чел. (93,7%), во вторую смену – 191 чел. (6,3%) – Илекская СОШ № 1 – 126 детей, Илекская СОШ № 2 – 65 детей.

В 2018 году по ФГОС НОО обучалось 100% обучающихся 1-4 классов, ФГОС ООО – 84,8% обучающихся 5-9 классов, по ФГОС СОО – 18% обучающихся 10-11 классов.

Кадровое обеспечение

В 2018 году число персонала общеобразовательных организаций увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек и составляет 560 человек. Учителей школ – 270 чел., из них с высшим образованием – 219 чел. (81%). Количество педагогов пенсионного возраста – 41 чел. (15%). Количество молодых специалистов, приступивших к работе в школах в 2018 году – 9 человек.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями. В образовательных

учреждениях района работают 455 педагогических работников. 76 % педагогов имеют высшее образование (по области – 79%). Учителей с высшим образованием - 84%, воспитателей – 46 %, педагогов дополнительного образования - 77%.

Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составляет 14%. Для привлечения в район молодых специалистов предусмотрены меры социальной поддержки, благодаря которым доля молодых педагогов, остающихся работать в школе, составляет 95%.

Однако, несмотря на пополнение педагогических коллективов молодыми специалистами, насущными остаются:

- вопрос старения педагогических кадров (на сегодняшний день доля учителей пенсионного и предпенсионного возраста возрастает – 33% (110 человек), педагогов в возрасте до 30 лет – 15% (52 человека));

- вопрос укомплектованности школ квалифицированными специалистами.

В течение учебного года 91 педагог (20%) прошёл аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Всего аттестовано 80% педагогов. Это невысокий показатель. Руководителям образовательных организаций необходимо взять под личный контроль своевременную аттестацию педагогов, что является одной из составляющих в решении задачи по повышению качества образовательных услуг. В Сухореченской, Илекской № 1, Привольненской, Затонновской школ доля педагогов, аттестованных на категорию, менее 60%. Практически все педагогические работники имеют категории в Кардаиловской, (96%), Нижнеозернинской, Озерской школе, Студеновской школе (90%).

В свете обновления системы образования одним из приоритетов является повышение профессиональной компетентности педагогов. В прошедшем учебном году на курсах повышения квалификации обучались 168 педагогов (35%), из которых 96 учителей изучали методики планирования уроков и содержание и формы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, 44 человека получили свидетельства экспертов по проверке 2 части экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. 8 учителей математики и русского языка представили свой опыт работы на семинарах межмуниципального методического центра в п. Новосергиевка.

Значимой формой повышения профессионального мастерства являются конкурсы. Педагогические коллективы в течение года участвовали в конкурсах муниципального уровня: «Самый «классный» классный, «Учитель года», «Педагогический дебют»; регионального уровня: «Лидер в образовании», «Мои инновации в образовании», областной конкурс бизнес - планов. Учитель начальных классов Илекской школы №1 стал призером Всероссийского конкурса методических разработок уроков «Мой лучший урок». Во всероссийском конкурсе к 130- летию со дня рождения А.С. Макаренко приняли участие более 70% педагогов. Но проблема повышения активности и качества участия педагогов в различных творческих мероприятиях остается актуальной.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Приоритетным направлением в системе образования района является создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях района обучался 71 ребёнок-инвалид (2- в дошкольной группе, 20- на дому в соответствии с медицинскими показаниями, 49 – в общеобразовательных классах):

Таблица 4

	Название образовательной организации	Количество детей-инвалидов	из них	
			обучаются на дому	детей-инвалидов в группах дошкольного образования
1	МБОУ Димитровская СОШ	2	0	
2	МБОУ Затонновская ООШ	1	0	
3	МБОУ Илекская СОШ № 1	19	8	
4	МБОУ Илекская СОШ № 2	10	1	
5	МБОУ Кардаиловская СОШ	10	1	
6	МБОУ Красноярская СОШ	2	1	
7	МБОУ «Мухрановская ООШ»	2	1	
8	МБОУ Нижнеозернинская СОШ	2		
9	МБОУ Озерская СОШ	1		
10	Подстепинский филиал МБОУ Илекской СОШ № 1	1	1	
11	МБОУ Привольненская СОШ	1		
12	МБОУ Рассыпнянская СОШ	1		
13	МБОУ Сладковская СОШ	2		
14	МБОУ Сухореченская ООШ	4		2
15	МБОУ Студеновская СОШ	9	7	
16	МБОУ Яманская СОШ	4		
	Общее количество	71	20	2

Образовательными организациями проводится работа по созданию безбарьерной среды. Кнопка вызова персонала имеется и работает во всех образовательных организациях; наружный пандус с поручнями оборудован в 12 образовательных организациях, где имеются пороги при входе в здание. В 2017 году оборудованы санитарные комнаты, со-ответствующие пп. 6.3.1-6.3.3, 6.3.6, 6.3.9 СП 59.13330.2016, в Илекской СОШ № 1, Илекской СОШ № 2, Красноярской СОШ, Кардаиловской СОШ (2 здания), Студеновской СОШ. Несколько при намокании поверхность на входной площадке имеется в МБОУ Илекская СОШ № 1.

Оборудование, полученное в рамках государственной программы «Доступная среда» в 2014 году, используется для организации коррекционных занятий с детьми –инвалидами, детьми с ОВЗ в 4-х школах (Илекская СОШ № 1, Илекская СОШ № 2, Красноярская СОШ, Студеновская СОШ).

В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья также в ча-сти:

использования специальных учебников, дидактических материалов (УМК для детей с умственной отсталостью);

проведения индивидуально-групповых коррекционных занятий (в штате школ имеется педагог-психолог, в штате МБОУ Илекской СОШ № 1 также - учитель-дефектолог, социальный педагог, организовано взаимодействие с логопедом районного консультационного психолого-логопедического пункта, в МБОУ Кардаилловская СОШ введен в штат учитель-логопед; выделены помещения для кабинетов психолога, дефекто-лога, логопеда);

наличия педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (в течение 3-х лет обучено на курсах повышения квалификации по программам организации инклюзивного образования 138 учителей, педагоги-психологи, заместители руководителя по УВР);

наличия локальных актов, регламентирующих деятельность школы по вопросам образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ: положения об обучении детей с ограничен-ными возможностями здоровья, о психолого-медико-педагогическом консилиуме, о раз-работке и реализации индивидуального учебного плана, о разработке и реализации адап-тированной образовательной программы, об организации психолого-педагогического со-провождения детей с ОВЗ, договор с родителями детей с ОВЗ);

консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

разработки адаптированных образовательных программ.

повысили квалификацию по вопросам инклюзивного образования 57 учителей.

Качество образования

В 2019 году всероссийские проверочные работы (ВПР) выполняли обучающиеся 4,5,6 по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, биологии, исто-рии, обществознанию, в 11 классе – физике, географии, биологии, химии.

Результаты ВПР по математике в 5 классе ниже результатов тех же обучающихся в 4 классе на 1,8%, в 6 классе % «2» ниже, чем у тех же обучающихся в 5 классе на 10%, но снизилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» на 3%. Обучающиеся 5-6 классов показали низкий уровень сформированности таких умений, как: умение решать задачи разных типов; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать несложные прак-тические сюжетные задачи разных типов, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (13% выполнения в 5

классе, 17% - в 6 классе). Результаты ВПР по русскому языку и в 4, и в 5, и в 6 классах выявили неумение обучающихся применять теоретические знания на практике, в письменной речи. Необходимо совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка, осуществлять речевой контроль. Объективными показателями качества образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного обще-го (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11).

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году участвовал 255 обучающихся 9-х классов, из них 253 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по четырем предметам, 2 (дети с ограниченными возможностями здоровья) - государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Суммарная средняя оценка по всем сдаваемым предметам составила 3,8 балла, что выше прошлого года на 0,4.

Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2018 году (по пятибалльной шкале)

Таблица 5

Код предмета	Кол-во участников	Результаты экзамена							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык (01)	253	0	0	72	28,4	107	42,3	74	29,3
математика (02)	253	0	0	116	45,8	115	45,5	22	8,7
физика (03)	29	0	0	11	38	15	51,8	3	10,4
химия (04)	18	0	0	6	33,3	6	33,3	6	33,3
информатика (05)	34	0	0	18	52,9	12	35,3	4	11,8
биология (06)	123	0	0	79	64,2	38	30,9	6	4,9
история (07)	17	0	0	2	11,7	8	47,1	7	41,2
география (08)	125	0	0	46	36,8	53	42,4	26	20,8
английский язык	3	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	151	0	0	55	36,4	78	51,7	18	12
литература (18)	6	0	0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
Итого (2018 г.)	1012	0	0	410	40,5	433	42,8	169	16,7
Итого (2017 г.)	1076	0	0	485	45,1	417	38,8	174	16,2

Доля обучающихся 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5», по русскому языку составила 71,5% (2017 -63,9%), по математике – 54,2% (2017 год- 45,7%). Высокий показатель «4» и «5» по русскому языку в Илекской № 2, Нижнеозернинской (79%), Илекской СОШ № 1, Яманской школах (75%), по математике в Озерской СОШ (100%), Кардаиловской, Мухрановской школ (более 60%). Выпускники Сухореченской школы показали высокие результаты и по математике, и по русскому языку (85,7% «4» и «5»).

Наиболее многочисленными экзаменами по выбору были обществознание, биология, география, самый малочисленный - английский язык, который сдавали 3 ученика. Более 50% пятёрок и четвёрок получили по физике, более 60% - по химии, географии, английскому языку, обществознанию. По истории этот показатель составил 88,2%.

Средний балл по муниципалитету
(Рейтинг ОО по общему среднему баллу ОГЭ)

Таблица 6

ОО	Код предмета												итог
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	18	
МБОУ Красноярская СОШ	30,9	14,9	0	0	0	37,3	0	24	0	0	29,5	0	25
МБОУ Рассыпнянская СОШ	29,7	13,4	0	0	0	26	40	28	0	0	27,5	0	24,3
МБОУ Озерская СОШ	31,9	18,7	19	0	15,4	23,5	0	27,6	0	0	29,3	0	24,8
МБОУ Илекская СОШ №2	31,9	15,8	24,2	27,3	12,3	23,6	32,2	22	64	0	27,5	19	23,8
МБОУ Нижнеозернинская СОШ	30,3	13,4	17	22	0	25,1	32	18,5	0	0	29,4	0	23,6
МБОУ Илекская СОШ №1	3,7	15,7	24,6	19,3	11,4	26,2	30,7	23,5	62	0	27,1	0	23,6
МБОУ Димитровская СОШ	29,9	15,9	26	0	16	23,4	33,5	22,3	0	0	26	20,3	23,5
МБОУ «Мухрановская ООШ им. Ш.А.Гизатова»	29,3	16,8	22	0	0	21,6	0	20,8	33	0	25	0	22,5
МБОУ Сухореченская ООШ	30,1	17,6	0	28	0	20,6	0	0	0	0	21,3	0	22,8
МБОУ Яманская СОШ	30,7	15,6	0	24,5	0	22,2	0	22,3	0	0	22,2	0	22,8
МБОУ Кардаиловская СОШ	34,6	15,2	23	17,8	0	24,4	32	19,5	0	0	25,4	0	22,4
Подстепинский филиал Илекской СОШ №1	26,3	14,5	0	0	0	25,3	0	0	0	0	23	0	22,3
МБОУ Привольненская СОШ	27,1	14,3	0	0	0	22,7	0	22	0	0	24,4	0	21,9
МБОУ Сладковская СОШ	29,1	13,3	19,3	0	0	18	0	21,2	0	0	24	0	21,9
МБОУ Студеновская СОШ	27,8	13,9	16,3	0	0	18,7	39	19	0	0	30,4	0	21,6
МБОУ Затонновская ООШ	23	13,5	0	0	0	22	0	19	0	0	0	0	19,4
Общий итог	30	15,5	22,1	21,9	12,1	23,7	32,7	22	53	0	26,2	20,5	23,2

Наиболее успешно сдали экзамены выпускники 9 классов Красноярской, Рассыпнянской, Озерской школ. Выше среднего балла по району результат в 7 ОО: кроме вышеназванных, в Димитровской, Илекских СОШ № 1 и №2, Нижнеозернинской школах. Школам, имеющим средний балл ниже среднего по району, следует обратить особое внимание на преподавание предметов, которые обучающиеся выбирают для сдачи ОГЭ: физика, биология, география, обществознание.

Единый государственный экзамен 2019 года в Илекском районе проведен в соответствии с порядком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предприняты все меры для получения объективного результата: обучение организаторов в аудиториях, организация видеонаблюдения в режиме он-лайн, использование подавителей сотовой связи во всех помещениях, где могли находиться выпускники, присутствие региональных и муниципальных общественных наблюдателей на всех экзаменах и в каждой аудитории.

В Илекском районе в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по 11 предметам приняли участие 79 выпускников, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Самый высокие результаты по предметам: 98 баллов по русскому (МБОУ Илекская СОШ № 1), 95 баллов по обществознанию (МБОУ Привольненская СОШ).

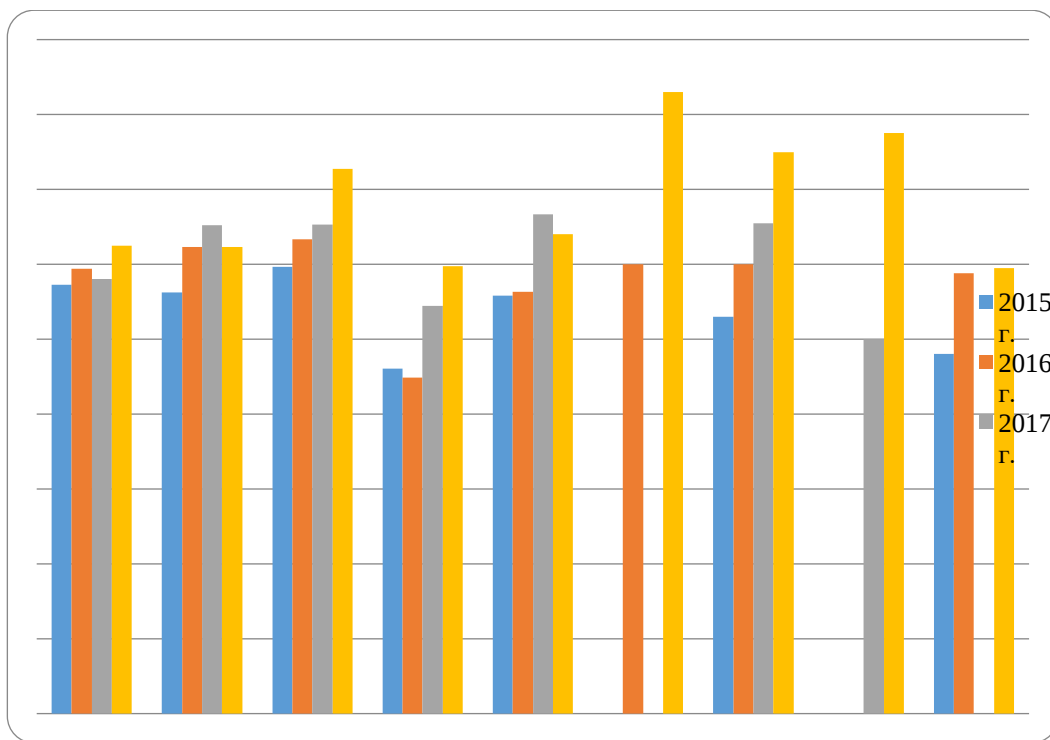
90 и более баллов получили 10 выпускников: по русскому языку – 6, по обществознанию – 4.

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2016- 2019 годы

Таблица

7

Предмет	Минимальный балл	Количество участников	Средний балл по району				Средний балл по области
			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019	
Русский язык	24 /36	61	68,5	69,88	75,4	78,1	75
Математика (профильный уровень)	27	39	45,5	53,37	59,41	63,3	58
Математика (базовый уровень)	3	24	4,1	4,5	4,7	4,54	4,6
Биология	36	6	57,3	59,42	58	62,5	59
История	32	14	56,24	62,33	65,25	62,3	60
Обществознание	39	29	59,68	63,31	65,32	72,7	64
Физика	36	15	46,1	44,86	54,46	59,7	58
Химия	36	6	55,83	56,33	66,66	64	63
География	37	1	-	60,0	-	83	68
Литература	32	2	53	60,0	65,5	75	69
Английский язык	22	5			50	77,5	70
Информатика и ИКТ	42	4	48	58,8	-	59,5	69



По русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, географии, обществознанию, химии, физике, биологии, английскому языку средний балл по району выше по сравнению с предыдущим годом и выше среднего балла по области, ниже среднего по области результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ, ниже среднего балла прошлого года по району – по истории и химии.

В целом повышению качества образования в образовательных организациях рай-она в 2018 учебном году способствовала система повышения квалификации учителей, расширение форм работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ (помимо школьных консультаций, индивидуальных занятий, каникулярных сессий, занятий в центре дову-зовской подготовки, ОЗШ «Мир», организация межмуниципальных сессий для педагогов и обучающихся), привлечение к работе по подготовке обучающихся к ЕГЭ лучших учителей по всем предметам, которые выбрали выпускники.

11 выпускников получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Большая часть результатов ЕГЭ медалистов выше 70 баллов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения Илекского района размещены в 22 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется в 19 зданиях, в 7 зданиях муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования. Отдельно стоящие здания мастерских, спортивных залов, теплиц, гаражей и иных подсобных, хозяйственных строений содержатся на балансе в 4 школах. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации)

оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС.

В 2019 году проведены работы по капитальному ремонту на 4 объектах на общую сумму 14 млн. руб.: обновлены кровли МБОУ Сухореченская ООШ, МБОУ Красноярская СОШ, проведен ремонт здания МБОУ Озерская СОШ, отремонтирован спортивный зал МБОУ Кардаиловская СОШ.

Во всех ОО созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в школы района были поставлены: учебники – 6638 экземпляров на сумму 2546,9 тыс. рублей, компьютерное, спортивное, технологическое и учебное оборудование – 60 шт., 691,9 тыс. рублей.

Все школы оснащены тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, оборудованием по передаче сигнала срабатывания системы АПС на пульты пожарной охраны.

100% ОО оснащено компьютерной техникой, на 1 компьютер приходится 5 чел.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 5 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100 % .

В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Все ОО имеют официальные сайты, на которых размещена информация об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями), организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Сохранение здоровья обучающихся

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Илекского района» на 2018 – 2024 годы реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания школьников в общеобразовательных организациях Илекского района».

Компенсационные выплаты на питание школьников из средств местного бюджета – 4,6 руб. в день на одного учащегося, из областного – 8 рублей. Льгот по

питанию нет. Охват горячим питанием детей (без обучающихся на дому) в школах составляет 100%, двухразовое горячее питание получает 45% обучающихся, в том числе все обучающиеся начальных классов.

В целях совершенствования организации и качества питания проведены следующие мероприятия:

- совещание руководителей по вопросу устранения проблем в организации питания (Протокол № 11 от 25.12.2015 года, протокол №2 от 26.02.2016 года, протокол №4 от 28.04.2016 года, протокол №7 от 06.07.2017 года, протокол №9 от 21.09.2017 года.)
- в каждой ОО проведены родительские собрания на тему организации качественного питания школьников;
- организован ряд выездных проверок специалистов по питанию по вопросам изучения организации питания в ОО;
- составлен график выездных проверок по питанию и начаты выезды в ОО;
- составлен график родительских собраний по вопросу обеспечению обучающихся наличием 2-х разового питания;
- закуплено новое технологическое оборудование, инвентарь и посуда для пищеблоков;
- летом 2018 года проведен капитальный ремонт в одном школьном пищеблоке
- запланировано обучение поваров – неспециалистов в 2019 году на профессиональных курсах.

С целью формирования у обучающихся стойких поведенческих привычек здорового образа жизни в школах района проводятся массовые мероприятия тематической направленности, обучающиеся участвуют в акциях «Неделя здоровья», «Неделя иммунизации», «Сообщи, где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь», спортивных мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские состязания», «Президентские игры», «Фестиваль спортивных клубов», «Кросс Нации», «Лыжня России», сдача норм ГТО.

В районе работает 14 школьных психологов и 2 социальных педагога, которые проводят систематическую работу по раннему выявлению употребления наркотических веществ несовершеннолетними, тестирование и анкетирование обучающихся на уровень тревожности, состояния комфорта в образовательных учреждениях. Основными формами работы является применение методик направленных на профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ: УМК «Все цвета, кроме черного», «Я принимаю вызов», программа «Здоровая Россия – общее дело».

Проводится месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков. Мероприятия, проведенные в учреждениях района в рамках месячника, были направлены прежде всего на формирование у учащихся внимательного и заинтересованного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, в целях формирования и развития ценностей здорового образа жизни. Было уделено большое внимание профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и другим зависимостей.

В Интернет- уроках по профилактике негативных явлений приняли участие 1675 учащихся (15 школ района).

В школьных и сельских библиотеках организованы книжные выставки «Будущее в твоих руках», «Кладовая здоровья».

Во всех образовательных учреждениях района создана обстановка нетерпимости к курению; оформлены стенды: «Школа – территория без курения».

Во всех школах проведены классные часы и уроки здоровья: «Интересный досуг – альтернатива наркотикам», «Береги здоровье смолоду», «Не оступись!», «Последствия употребления спайсов» и др. В рамках проведения Международного дня борьбы с наркотиками проведены районные соревнования по легкой атлетике, волейболу, футболу, День здоровья, Неделя добра. Районная спортивная игра по станциям (1-5 классы) (330 уча-щихся).

Традиционным стало проведение районного конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие все образовательные учреждения. Выставка была размещена в ДДТ.

Работают вечерние спортивные площадки. Совместно с УСЗН организуется отдых детей в загородных лагерях Оренбургской области. Ежегодно дети отдыхают в туристско - спортивном палаточном лагере «Заста-ва». В этом году охват учащихся всеми видами отдыха составит 98%.

Финансово-экономическая деятельность

Доля расходов муниципального бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объёма расходов муниципального бюджета составила в 2019 году . 72 % или 243919,3 млн. руб.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства муниципального, областного бюджетов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась с 2013 года на 40,8% (отражено в таблице 7) и в 2018 году составила 29558, что соответствует 100% средней заработной платы по экономике в Оренбургской области.

Динамика размера средней заработной платы педагогических работников

Таблица 7

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рублей	24698	25472	27310	26971	29558	30300

3) Организация дополнительного образования детей

Дополнительное образование в районе реализуют МБУДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области» (12 филиалов на базе школ, 3 адреса осуществления образовательной деятельности), МБУДО «Илекская детско-юношеская спортивнаяшко-ла» (7 филиалов на базе школ, 3 адреса осуществления образовательной деятельности), Детская школа искусств (по ведомственной принадлежности относится к МКУ Отделу культуры Илекского района), 12 общеобразовательных школ.

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образо-вания является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в

соответствии с Указом Президента РФ от 05.07.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять 75%.

Процент охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципалитете составил 74%.

2934 человека (с учётом, что один ребенок посещал два и более объединений) по-лучили дополнительное образование в 137 объединениях Дома творчества, 1002 – в 54 секциях ДЮСШ. База обучающихся Дома творчества составляет 1352 воспитанника, Илекской ДЮСШ – 912 (2017 г – 910).

В 2018 году увеличилось количество объединений технической (на 2), туристско-краеведческой (на 2), спортивной (на 1) направленности. Всего объединений технической направленности – 5 (75 обучающихся), физкультурно-спортивной – 68 (1156), художественной – 39 (847), туристско-краеведческой – 21 (353), социально-педагогической – 22 (296), естественнонаучной – 36 (492), эколого-биологической – 5 (132 обучающихся). Наиболее многочисленными являются объединения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и интеллектуально-познавательной направленности. Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе общеобразовательных школ в среднем по району (с учётом, что один ребенок посещал два и более объединений) составил 98%.

27 детей-инвалидов посещают объединения дополнительного образования, из них 21 – Дом творчества, 6 – Илекскую ДЮСШ. В организациях доп. образования заняты дети, состоящие на всех видах учета.

Около 30% реализуемых дополнительных образовательных программ направлены на воспитанников старшего школьного возраста.

Проведено более 170 районных массовых мероприятий с общим охватом более 2000 обучающихся.

Более 500 воспитанников организаций дополнительного образования приняли участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях, 67 из них стали победителями и призерами.

Проблемы:

Недостаточная конкурентность традиционных форм дополнительного образования.

Снижение охвата детей в объединениях туристической направленности.

Отсутствие материальной базы и кадров для расширения кружков технического творчества, реализации программ по робототехнике.

Главные задачи в сфере дополнительного образования детей – сохранение контингента и обновление содержания. Естественнонаучными и техническими образовательными программами должно быть охвачено не менее 30% обучающихся.

Внеучебные достижения обучающихся

В 2018 учебном году обучающиеся района успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. По итогам региональных мероприятий стали победителями и призерами 43 обучающихся. Традиционно занимают призовые места ученики района на областных конкурсах «Юность. Наука. Третье тысячелетие», «Юннат», «Многонациональное Оренбуржье», «История казачества – история моей малой Родины», «Родник чистой души», в региональном литературном конкурсе «Рукописная книга».

Призерами финала областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» стали учащиеся Кардаиловской школы. В областном конкурсе сочинений и рисунков «Улица, на которой я живу», лауреатом конкурса среди учащихся 8-9 классов стала Датина Елизавета (Нижнеозернинская СОШ).

Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место среди интеллектуальных конкурсов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся всех школ, всего 538 участников 4, 7- 11 классов.

Наибольшее количество призеров районной олимпиады в Илекских №1 и №2, Озерской, Кардаиловской школах, хотя по сравнению с прошлым годом их стало меньше. Следует отметить положительную динамику результатов учащихся Димитровской и Сладковской школ по сравнению с предыдущими годами. Снизилось число призовых мест в Привольненской и Студеновской школах.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 17 победителей муниципального этапа по 8 общеобразовательным предметам (не смогли представить французский и немецкий языки, физику, математику, химию). Победителем регионального этапа стал 1 участник, ученица 11 класса Нижнеозернинской школы Шарипова Айза (учитель Пятина Елена Сергеевна). Айза в составе команды Оренбургской области стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, проходившего в Санкт-Петербурге, что позволило ей поступить в московский вуз.

Победителем регионального этапа областной олимпиады по татарскому языку стали ученицы Озерской школы Нигматуллина Ляйсира, и Зулхузина Алсу (учитель Тамендарова Г. Г.).

Победители олимпиады по татарскому языку приняли участие в Международной олимпиаде школьников по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, которая проходила в Казани со 2 по 5 июня. В заочном туре соревновались более трех тысяч человек. Участниками очного тура стали более двухсот конкурсантов из 17 регионов России, Узбекистана, Казахстана. Дипломы призеров завоевали Ляйсира Нигматуллина и Эльвира Мухаметжанова, ученицы 8 класса из Озерской школы, подготовила призеров Назметдинова С.В..

В областной олимпиаде среди обучающихся 5-8 классов только 4 участника Илекского района стали призерами по математике, физкультуре, биологии.

Приходится констатировать следующее: снижение по сравнению с прежними годами призовых мест с 3 до 1. Сдали позиции в тех предметных

олимпиадах, в которых всегда были призовые места. Подготовка к олимпиадам требует коррекции.

Значительным воспитательным потенциалом обладают детские общественные организации в каждой школе, которые объединяют 2247 детей.

В процессе воспитания подрастающего поколения особое место занимает патриотическое воспитание.

В районе создан комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения данного направления. Образовательные организации района принимают активное участие в экскурсионной деятельности, приобщающей школьников начальных классов к историческому и культурному наследию. В прошедшем учебном году более полутора тысяч обучающихся приняли участие в экскурсиях по историческим и знаменательным местам Илекского района, Оренбургской области и г. Оренбурга. Вовлечению детей в экскурсионное движение способствовал курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Кадровое обеспечение

В дополнительном образовании занято 135 педагогических работников, из них 100 по совместительству. Высшее образование имеют 102 педагога дополнительного образования, высшу. Квалификационную категорию – 19, первую квалификационную категорию – 74. Доля педагогов, аттестованных 1 и высшую квалификационную категорию, составляет

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в 2018 году составила 28634 рублей.

Финансово-экономическая деятельность

Доля расходов муниципального бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объёма расходов муниципального бюджета составила в 2018 году 23,8 млн. руб.

4) Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

С 2015 года обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют во Всероссийских проверочных работах для всех уровней образования по разным учебным предметам. Задания для такого вида работ разрабатываются согласно ФГОС, а полученные результаты вносятся в систему, которая позволяет затем обрабатывать и анализировать полученную информацию по каждому конкретному образовательному учреждению.

Во всех общеобразовательных организаций созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. Для информационной прозрачности в каждой образовательной организации имеется официальный сайт. На сайтах размещается информация согласно утвержденным Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации.

В 2018 году независимой оценкой качества образовательной деятельности было охвачено 57% образовательных организаций Илекского района. На заседании Общественного совета были рассмотрены результаты проведения независимой оценкой качества условий образовательной деятельности.

3. Выводы и заключения

Итоги мониторинга системы образования Илекского района свидетельствуют о её эффективном функционировании. Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 94%.

Необходимо продолжать работу по введению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданию условий для обучения детей указанной категории.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

Работа по развитию системы образования Илекского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации".

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год.

Обеспечение устойчивого развития системы образования Илекского района и не-прерывное повышение качества образования.

В дошкольном образовании:

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

- Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования в деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- Принять меры по подготовке педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, по созданию специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Создание инфраструктуры для развития детей дошкольного возраста:

- реконструкция здания МБОУ Кардаиловская СОШ для групп дошкольного образования.

В общем образовании:

- Реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5-8 классы), для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-3 классы), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-3 классы).

- Введение ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме в МБОУ Илекская СОШ № 1 (10-11 классы).

- Обеспечение во всех образовательных организациях условий, соответствующих требованиям ФГОС.

- Обеспечение безопасности образовательного процесса.

- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.

- Обеспечение единого режима работы общеобразовательных школ с текстовой информацией через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

- Совершенствовать в общеобразовательных организациях методы и технологии обучения, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с их способностями и потребности экономики в квалифицированных кадрах.

- Продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде.

- Активизировать межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия, развитию служб медиации.

- Обеспечить максимальный (100%) охват регулярной внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

В дополнительном образовании:

- Создать условия для удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей.

- Повысить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 75%, из них секциями и кружками спортивной направленности не менее 42%.

- Создать условия для развития сети творческих объединений спортивно-технического, технического, естественнонаучного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного направлений.

- Увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в массовые спортивные, интеллектуальные, духовно-нравственной направленности мероприятия, волонтерское движение.

- Привлечь подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, в образовательные организации дополнительного образования, используя Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций

дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- Продолжить оказание системной поддержки и взаимодействие с региональным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», областной Федерацией детских организаций и другими общественными объединениями по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, содействовать вовлечению подростков в состав Юнармии.

- Усилить работу по созданию условий для успешной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Показатели мониторинга системы образования Илекского района Оренбургской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение	

численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	95
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	54
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14
в возрасте от 3 до 7 лет.	79
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0

группы общеразвивающей направленности;	942
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	240
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	1182
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	72
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	20
группы по присмотру и уходу за детьми.	8
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	15

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81
старшие воспитатели;	5
музыкальные руководители;	12
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	1
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0

с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	75

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	89
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	99554 тысячи рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	91
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным	30

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	1352
основное общее образование (5-9 классы);	264
среднее общее образование (10-11(12) классы).	166
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	45
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	93,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	75
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100

из них учителей.	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	54,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	13,3
из них в штате;	13,3
педагогов-психологов:	
всего;	86,7
из них в штате;	80
учителей-логопедов:	
всего;	6,7
из них в штате.	6,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	11,35

обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	19,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	8,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	73,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	100

среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	81
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	18,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	24,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,5
для слепых;	0
для слабовидящих;	2,2
с тяжелыми нарушениями речи;	0,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,1
с задержкой психического развития;	48
с расстройствами аутистического спектра;	3,1

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	42
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	3016
учителя-логопеда;	3016
педагога-психолога;	232
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	63,6
по русскому языку.*	78,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	15,5
по русскому языку.*	30
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации	

неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	63 тысячи рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,3
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3314
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	95
техническое;	3,3
естественнонаучное;	14,3
туристско-краеведческое;	11,2
социально-педагогическое;	8,7
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23,8
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	18,9

по предпрофессиональным программам.	20
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	50
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	45
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей	100

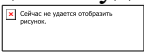
в субъекте Российской Федерации.	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	84,9
внешние совместители.	62,9
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	99
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	31
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих	

следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	2
всего;	9
имеющих доступ к сети "Интернет".	53
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,2 тысяч рублей

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,	

обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	17
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	25
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	63
с применением электронного обучения;	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;	89
общеобразовательные организации	86,22
организации дополнительного образования;	87
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	

удобством территориального расположения организации;*	87
содержанием образования;*	74
качеством преподавания;*	72
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	83
отношением педагогов к детям;*	89
образовательными результатами.*	66
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;*	0%
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*	0%
математика (8 класс);*	0%
естествознание (4 класс);*	0%
естествознание (8 класс);*	0%
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*	0

математическая грамотность;*	0
естественнонаучная грамотность.*	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. 	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется

о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной	

организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	
должность;	
контактные телефоны;	
адрес электронной почты.	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется

стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	

10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке	

оказания платных образовательных услуг.	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется

10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	

дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100